

## 平成24年度 落合高等学校進路課通信（普通科版）

風の階段 踏みしめて～自己実現へ向かう道～



第26号 平成24年11月1日（木）発行

### 面接入試を考える～「清潔感」と「品位」を保って、アピールする～

面接で何を見るか。世間話で、人情を見るだけではない。したがって、人の本質を見ている。ある人は、仮面をはがす、という。質問項目を重ねて、人の本質を見たいのである。

ある人は、再生力をみる、という。採用とは、人の一生涯を面倒見る、高い買い物でもある。メンタル面で弱くないか、一生涯幾多の困難があってもくじけず粘り強くやりとげられるのか。見極めたいのである。筆者の経験上、「心折れる」とか「リセット」という言葉を吐くこと自体、その人の採用をためらう。そんな「心折れる」可能性のある人はどうか、と考えるからだ。

（とはいっても、あのイチロー選手も、WBCの不振時には、このようなことを言ったが…。）

ある人は、優しさをみる、という。人間的な柔らかさ、豊かさを見たいのである。質問項目に、豊かな人間性をもって答える人か否か。多面的な視点を持ち、柔軟性を感じさせる人は魅力的だ。

ある人は、指先を見る、という。工場での作業で、危険性を伴うとき、指の爪を伸ばしている人などは採用したくない。職種によっても、見られるところは異なり、具体的なのである。

さて、面接について、以下形式や目の付け所、留意点を具体的に示した。参考にしてほしい。

**面接対策**

**面接の対策**

**面接試験とは**

面接試験では、志願理由書や自己PR文と同様に「わが校（わが社）」に入学（入社）させるのにふさわしい人物かどうかをチェックしています。主に、①候補生の人間性・能力を社会人や学生としての適性・該款②入学に対する意欲・提出要項・該款で誰になったかなどを見ています。

**面接で注意したい二つのポイント**

①態度・表現・マナー  
頭の表情や身だしなみ、身のこなし、発声、会の場でのマナーなどが評価されます。こういったところから、人間性やコミュニケーション能力、社会性の看板がわかります。

②面接への回答  
面接に対する回答の「質」が評価されます。面接内容から、該款の理解力や協調性、社会人や学生としての適性が判断できます。また、話し方などで、入学への意欲や熱意もわかります。提出要項の不適点なども確認します。

**面接の形式**

①個別面接  
個別面接とは、受験生一人と面接官（教員）との間違による面接です。

②集団面接  
集団面接とは、一度に複数の受験生に面接をして審査をします。ただし、面接官は学生一人ひとりに質問をしますので、他の学生と会話をすることはできません。対応も個別面接と同じと考えておきましょう。

③グループディスカッション  
各会議室に対して、数名の受験生に座らせ、面接官がそのようすを審査します。面接官が個別に面接をすることはありません。

**面接官の視点 面接官はこういうところを見ている！**

小林君の有能を見た……卒業・入社の意欲、正確な説明への関心の度をチェックしています。志願理由書や提出要項についてしっかりと研究しているか、面接や熱意は、意欲や熱意、意欲に表れています。  
該款面接ではわからない受験生の常識を見る……受験生の常識を尋ねるため、例えば受験生自身に問題を投げかけます。受験生の面接態度・話し方・服装は、出世の指標などを見ているのです。  
手提出要項の内容が正しいかを確認する……提出と審査を結合して、手筋がいかが見えています。本人が答えていたものか、ほかの人にも答えてもらっているか、などを判断します。  
面接にふさわしい意象ができるかどうか……面接という場に適切な意象ができるかどうかが、見ていて、困ったことをそのまま表現するのですなく、大人としてふさわしい服装を心がけましょう。

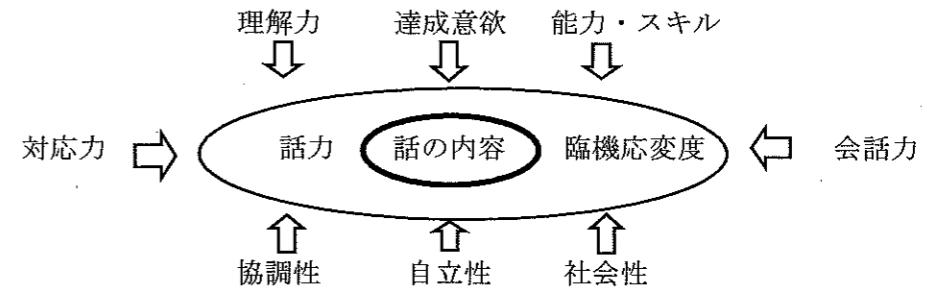
### 【参考】「面接官は何を見るか」（採用担当者の目）から

ある面接担当者のとらえ方である。参考までに、考え方のグレードアップに生かしてほしい。

◎面接官は、次のような8つの項目で評価するものとする。（ただし、これはあくまで一例。）

- |      |      |       |         |
|------|------|-------|---------|
| ①対応力 | ②理解力 | ③達成意欲 | ④能力・スキル |
| ⑤会話力 | ⑥社会性 | ⑦自立性  | ⑧協調性    |

### <概念図>



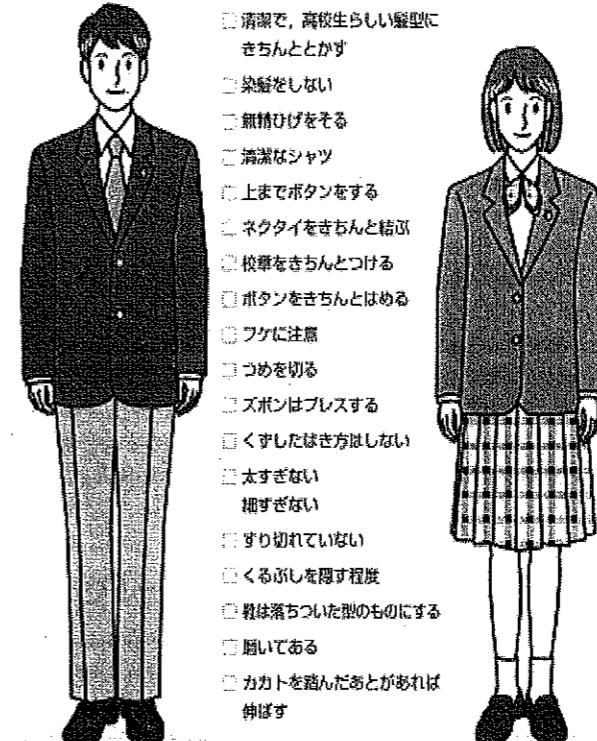
◎上記の<概念図>のとおり、受験者は、話力や臨機応変度により「話の内容」の厚みや深まりの印象度が違ってくる。面接者は、上記の8項目から、いわゆる横やりを入れたりしながら、真の力を見ようとしている、と考えてよいだろう。

◎今、あなたの前に初対面の人が座って「私は正直者です。」といったら、あなたは信じるか。むしろ逆じゃないか。面接で、多くの学生たちがこの点を誤解しているように思える。協調性がある、指導力がある、責任感がある、などとほとんどの学生が、この言葉を連発する。

言ってはいけないことじゃないが、協調性があるか、指導力があるかどうかは、それについてのエピソードや自分の考え方などを学生が話すのを聞いて、面接官が評価するものである。したがって、みなさんは、根拠となる経験や実績を重ねていくことにこそ力点を置くべきだ。

★身だしなみを各自チェックしてみよう！★ できていなかったら、意識的に正そう！！

### 服装や身だしなみのマナー



- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| □ 清潔で、高校生らしい髪型にきちんととかず | □ 清潔で、高校生らしい髪型にきちんととかず |
| □ 染髪をしない               | □ 染髪をしない               |
| □ 無精ひげをそる              | □ 無精ひげをそる              |
| □ 清潔なシャツ               | □ 清潔なシャツ               |
| □ 上までボタンをする            | □ 上までボタンをする            |
| □ ネクタイをきちんと結ぶ          | □ ネクタイをきちんと結ぶ          |
| □ 校章をきちんとつける           | □ 校章をきちんとつける           |
| □ ボタンをきちんととめる          | □ ボタンをきちんととめる          |
| □ フケに注意                | □ フケに注意                |
| □ つめを切る                | □ つめを切る                |
| □ ブラスボンはプレスする          | □ ブラスボンはプレスする          |
| □ くすしたはき方はしない          | □ くすしたはき方はしない          |
| □ 太すぎない                | □ 太すぎない                |
| □ 細すぎない                | □ 細すぎない                |
| □ サイリヤーは切っていない         | □ サイリヤーは切っていない         |
| □ くるぶしを隠す程度            | □ くるぶしを隠す程度            |
| □ 鞄は落ちついでるものにする        | □ 鞄は落ちついでるものにする        |
| □ 着いてある                | □ 着いてある                |
| □ カコトを踏んだあとがあれば伸ばす     | □ カコトを踏んだあとがあれば伸ばす     |