



人生を“換算”する…

～ 戦略性パートⅢとして ～

かなり前の号で、戦略性の重要性を説いた。①「意図的」にとらえること。②「全体像」をとらえること、といった2点を説いたつもりである。ここでは、人生の“縮図”をとらえてみたい。

「人生の換算」：年頭のホームルームである先生が、このようなことを紹介した。教訓となったこともあり、ここに示すことにする。Tは教員、Aは生徒で、会話の内容を紹介する。(一部改)

T みなさんは、いつも何時頃起きますか。

A (ある男子生徒) はい。5時45分です。朝食はすぐに食べます。

T ずいぶん早く起きて活動的だね。そうか、8時頃起きるといふ人もいるねえ。さて、今日は人生を便宜上72年と決めて、人生を1日に置き換えてみたいのです。1日は24時間…

A なぜ、72年とするのですか。人生は、今や80年といひます。

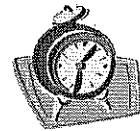
T あとあとの計算に都合がよいからです。24と72との関係からね。人生を1日とした旅を、これから続けていくね。[以下、板書]

人生 72年	=	1日 24時間
↓		↓
3年	=	1時間 (60分)
↓		↓
1年	=	20分 (= 1,200秒)
↓		↓
1月 (1/12年)	=	100秒
↓		↓
1日 (1/30月)	=	約3秒…

(コメント)

◆時計2周りを人生とします。

◆高校3年間は、1時間分なのです。



◆人生の1日は、3秒/24時間に換算されることになるのですね。

T みなさんは、今18歳だから、人生72年とした場合の1/4。1日(24時間)のうち、まだ朝の6時前なのです。まだ、起きていない人が多かったね。〇〇君を除いて…(みんな笑い) いわば、みんなはまだ人生の夜明け時。朝5時59分30秒頃。まさにこれからの人生。そして、その朝6時までのあと数秒が、このクラスで「共有」できる時間なのです。…

T' 私など44歳だから、人生の2/3近くも過ぎてしまったよ。1日にたとえると、昼12時を過ぎて、…夕方にさしかかってしまった。24時間の2/3で16時間経過とすると、夕方も4時頃になってしまうね。これじゃ昼間の活動もできないね。最後の晩餐も気になる…(笑)

A (ある女子生徒) 少しかわいそうだな、というような憐れみの表情。

T・T' みんな、あふれんばかりの未来ある人生。先生はうらやましい。みんな、これからだ。…といった具合。ちなみに、Tは矢本先生、T'は寺坂。

人生の区切り方は様々あるが、いずれにせよ、全体像をとらえつつ、意図的に振る舞いたい。人生の縮図に於いては、たった3秒も、在り方生き方をまさに示すものとするれば、貴重である。(もちろん、72年と便宜上設定した寿命も、もう24年上乘せした96歳を目標としたいものです。)